

ВОЗРАСТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИГРАМ

Если малышу меньше года

Используемые этапы

Знакомство с объектом по фотографии.

Вопрос для привлечения внимания.

Когда малыш бодрствует и находится в хорошем настроении, предложите ему посмотреть карточки. Привлеките его внимание интригующим тоном, весёлым громким голосом. Покажите в быстром темпе 5 карточек (выбранных Вами заранее), озвучивая их. Это и будет самое первое и короткое занятие. Повторите его несколько раз в день, используя разные формы показа карточек. Например,

- перекладывание в стопке (ребёнок видит только фотографии, быстро сменяющие друг друга);
- разложите карточки на полу лесенкой, ребёнок ползёт и по пути видит карточку за карточкой, а Вы озвучиваете их;
- развешайте карточки на стене. Когда ребёнок смотрит на ту или иную карточку, озвучивайте её;
- разложите карточки по комнате в разных местах. Прогуливаясь с малышом на ручках, подходите к карточке и произносите название объекта;

Занимайтесь так несколько дней, и когда Вы почувствуете, что малыш узнаёт карточки (улыбается, гулит), начинайте объяснять Вашему маленькому исследователю значение объекта на карточке. Например: «Это барабан! Очень громкий музыкальный инструмент! По нему стучат палочками!».

Так же поступайте с другими объектами, которые вызывают у ребёнка положительные эмоции.

Когда Вашему малышу исполнится полгода, зада-

вайте ему самый простой вопрос с оборота карточки. Тот самый, который привлечёт внимание Вашего ребёнка к объекту на фотографии. Пусть Ваш малыш ещё не может ответить Вам, дайте ответ сами! Этим Вы, во-первых, привлечёте внимание малыша, покажете ему возможность узнавать что-то новое, а заодно и подадите малышу информацию в интересной для него форме. Ведь мама разговаривает с ним на равных!

Обязательно хвалите малыша после каждого просмотра карточек, после каждого Вашего мини-занятия. Ребёнок будет чувствовать Ваш эмоциональный подъём, он станет стремиться снова и снова порадовать Вас своими успехами!

Если малышу от 1 года до 1,5 лет Используемые этапы

*Знакомство с объектом по фотографии.
Все вопросы на обороте карточки.*

Когда малыш бодрствует и находится в хорошем настроении, предложите ему посмотреть карточки. Покажите в быстром темпе 5 карточек (выбранных Вами заранее), озвучивая их. Это и будет самое первое и короткое занятие. Повторите его несколько раз в день, используя разные формы показа карточек. Например,

- перекладывание в стопке (ребёнок видит только фотографии, быстро сменяющие друг друга);
- разложите на полу лесенкой, ребёнок идёт и по пути видит карточку за карточкой, Вы озвучиваете их;
- разложите карточки по квартире в разных местах (шкаф, ящики, столы, ванная, раковина – в местах, интересных малышу), попросите его найти спрятанные карточки, а когда он принесёт Вам их, назовите изображённые на них объекты;
- поиграйте в игру «Перевозчик», пусть малыш перевезёт карточки на грузовике или большой машине от места

погрузки до Вас, а Вы, «принимая груз», озвучивайте их.

Занимайтесь так несколько дней, и когда Вы почувствуете, что малыш узнаёт объекты на карточках, начинайте рассказывать о них. Например: «Это барабан! Очень громкий музыкальный инструмент! По нему стучат палочками».

Так же поступайте с другими карточками, которые вызывают у ребёнка положительные эмоции.

Если ребёнок воспринимает эту информацию, реагирует на неё, то можно переходить к вопросам с оборота карточки. Начните с простого вопроса для привлечения внимания. Чаще всего это первый вопрос в карточке. Скорее всего, малыш не сможет самостоятельно дать на него ответ. Дайте ответ сами. Так Вы покажете ребёнку способ получения информации, проявления интереса и побудите задавать вопросы самостоятельно.

Через несколько таких занятий задайте следующий вопрос с оборота карточки. Если малыш уже говорит, дайте ему возможность высказаться, пофантазировать. Даже если ответ будет неправильный, ребёнок сделает попытку, а это уже залог успеха. Поразмышляйте вместе с малышом, рассмотрите объект на фотографии, а затем озвучьте правильный ответ. Помните, что главное здесь не информация об объекте, которую получит ребёнок, а рассуждения и логика, установление связей. Ведь мы растим маленького исследователя!

Если есть такая возможность, обязательно покажите, как выглядит объект в реальном мире. Например, комплект «На цветочной полянке» лучше изучать в летний период. У Вас будет прекрасная возможность на прогулке с малышом рассмотреть все эти растения и сравнить их с изображениями на карточках.

Если малыш старше 1,5 лет

Используемые этапы

Знакомство с объектом по фотографии.

Все вопросы на обороте карточки.

Игра-эксперимент.

Игры с группой карточек.

Первые два этапа можно проводить аналогично, как для малышей от 1 года до 1,5 лет. Также для знакомства с объектами Вы можете использовать тематические занятия, сценарии которых найдёте в следующем разделе методички.

Игру-эксперимент можно проводить на любом из этапов. Заранее прочитайте игру на обороте карточки, определите, в какой момент её лучше провести и подготовьтесь к ней. В ходе этих экспериментов Ваш малыш на практике увидит свойства и признаки объектов, которые Вы будете изучать в рамках этого комплекта. Творите, фантазируйте, играйте вместе с ребёнком!

После того, как вы познакомитесь со всеми объектами одного комплекта, переходите к играм с группой карточек.