

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Книжная разминка» – это уникальные книжки, разработанные по методике Домана-Маниченко. Они созданы для малышей, делающих первые шаги в чтении.

Занятия по «Книжной разминке» будут приносить и радость, и пользу, особенно если ваш ребёнок проявляет интерес к книге и уже знает буквы. Малыш легко научится читать и понимать смысл прочитанного.

Если вы занимаетесь по комплекту «Чтение с пелёнок», подключайте к вашим занятиям «Книжную разминку» на 3-6 этапах обучения чтению.

«Книжная разминка» – это тренировка навыка чтения отдельных слов, сочетаний слов и, наконец, предложений и текстов.

«Книжная разминка» не только поможет вашему ребёнку научиться читать, она научит его любить книги, а, значит, сделает его настоящим Читателем!

В «Книжную разминку. Часть 1» входят книжки-вертушки и книжки-игрушки.

I. Книжки-вертушки (3 этап)

| № книги | Книжка-вертушка |
|---------|-------------------|
| 1 | Моя одежда |
| 2 | Дружная семья |
| 3 | Вкусный ананас |
| 4 | Небылицы |
| 5 | Кто? Куда? Зачем? |
| 6 | Что делает повар? |
| 7 | Сказочный магазин |
| 8 | На улице тепло |

Книжки-вертушки – это книжки особой конструкции. Каждая книжка состоит из трёх блоков карточек со словами (в каждом по 5-6 слов) и одного блока карточек с картинками (10-12 картинок). Блоки перелистываются независимо друг от друга – вертятся. Занимаясь по этим книжкам, малыш читает отдельные слова, сочетания из двух слов, предложения из трёх слов и соотносит прочитанное с картинкой. Вариантов сочетаний и предложений в каждой книжке множество: около 50 сочетаний и свыше 120 предложений! Причём каждой картинке соответствует несколько словосочетаний и предложений.

Как читать книжку-вертушку

1. Прочитайте с ребёнком слова первого блока и подберите картинку к каждому слову. Затем прочитайте слова в других блоках.
2. Прочитайте с малышом сочетания из 2-х слов (карточки двух любых блоков). Подберите картинки к этим сочетаниям.
3. Прочитайте с малышом предложения из трёх слов (карточки всех блоков). Подберите картинки к предложениям.

Путём многократного повторения слов и сочетаний ребёнок тренирует навык чтения: читает фразу, соотносит её с картинкой и понимает смысл прочитанного.

Читайте каждую книгу несколько дней (4-6), рассматривайте картинки, соотносите их со словами, сочетаниями и предложениями, затем переходите к следующей книжке.

Всегда ориентируйтесь на интерес и предпочтения ребёнка. Позволяйте ему чаще читать любимые книжки.

II. Книжки-игрушки (4 этап)

| № книги | Книжка-игрушка | Слово- и формообразовательные игры |
|---------|------------------|------------------------------------|
| 1 | Лисёнок | Суффикс -ёнок- |
| 2 | Огородник | Суффикс -ник- |
| 3 | Заячий хвостик | Суффиксы -ик-, -ище- |
| 4 | Самолёт | Приставки глаголов |
| 5 | Красивый рисунок | Окончания прилагательных |
| 6 | Снеголов | Сложные слова |
| 7 | Рак | Составление новых слов |
| 8 | Рома | Составление новых слов |
| 9 | Коза | Составление новых слов |

Книжки-игрушки – это книги уникальной конструкции. С их помощью малыш не только будет читать предложения, но и научится образовывать новые слова и формы слов.

Как читать книжку-игрушку

1. Прочитайте малышу стихотворение и рассмотрите иллюстрацию к нему.
2. Прочитайте с малышом слово и рассмотрите соответствующую этому слову картинку. На следующих страницах читайте с ребёнком предложения и рассматривайте картинки к ним.
3. Поиграйте с малышом в слово- или формообразовательные игры. Для этого в книге есть несколько блоков карточек с картинками и частями слов, из которых можно образовать новые слова или формы слов. Блоки перелистываются независимо друг от друга – вертятся. Описание игр есть на каждой обложке книжки-игрушки.

С помощью этих игр малыш узнает, как правильно образовывать слова, увидит, как меняется слово с помощью приставки или суффикса. Ребёнок сам научится составлять новые слова.

Путём повторения и постепенного усложнения предложений ребёнок тренирует навык чтения: читает предложения, соотносит их с иллюстрациями и понимает смысл прочитанного.

Желаем вам с малышом успехов в занятиях!

Для продолжения занятий вам понадобится комплект «Книжная разминка. Часть 2». С его помощью вы перейдёте на 5-6 этапы обучения чтению.

Обучение чтению по методике Домана-Маниченко



**Комплект
«Книжная разминка»
входит в ПРОГРАММУ
РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА**



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА – гармоничное развитие вашего малыша с рождения. Она состоит из пяти основных комплектов:

- **Чтение с пелёнок** – обучение чтению целыми словами.
- **Говорим с пелёнок** – развитие речи.
- **Математика с пелёнок** – обучение счёту.
- **Английский с пелёнок** – обучение английскому языку.
- **Творчество с пелёнок** – развитие творческих способностей.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА – это первый шаг в успешное будущее малыша!

Группа проекта:

Елена Тюлина,
Юлия Кокшарова,
Ирина Заверуха,
Татьяна Ряхина.

Редакторы:

Галина Маниченко,
Лариса Меркушкина.