

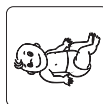
	День 1	День 2	День 3	День 4
1 Потягушечки	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 Выходи, водица	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Как пользоваться листалкой**

Возьмите листалку одной рукой за переплёт снизу, другой – за верхний край. Расположите текст листалки на расстоянии вытянутой руки от глаз ребёнка, чтобы ему хорошо была видна вся страница. Слегка прогните книжный блок для упругости. Отпускайте по одной странице, чтобы они друг за другом свободно падали вниз. Читайте листалку так выразительно, как только способны! Чередуйте чтение листалки с игрой-манипуляцией.

Показывайте каждую листалку три раза в день на протяжении двух дней. Отмечайте показы в белых клеточках. Серые клеточки Вы будете использовать, когда вернётесь к этим листалкам через 10 недель (подробно об этом написано в методическом сопровождении).

Формы показа листалок и игры с ними Вы найдёте на обратной стороне каждой листалки. Все игры обозначены значками, соответствующими возрасту и умениям ребёнка. Вы можете выбирать игры в соответствии с возрастом ребёнка или те, которые больше всего нравятся Вам и Вашему ребёнку.

**День 5, 6 и 7. Игры****Холодно–горячо (тепло)**

Возьмите две бутылочки с крышками разного цвета (желательно красного и синего).

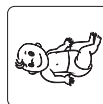
Наберите в одну бутылочку холодную воду, а в другую – горячую (тёплую). Бутылочку с холодной водой можно на несколько минут положить в холодильник. Пусть малыш потрогает бутылочки (можете ему помочь: дотроньтесь его ладошкой или пальчиком до каждой ёмкости). Проговорите, какая из бутылочек холодная, а какая – горячая (тёплая).

**Холодно–тепло–горячо**

Возьмите три бутылочки: с холодной, горячей и тёплой водой. Дайте малышу потрогать каждую бутылочку, назовите её признак (холодная, тёплая, горячая). Затем пройдите с ребёнком по квартире и найдите предметы, на ощупь холодные (кафельный пол, дверца холодильника и т.д.) и тёплые (батарея, мамина рука и т.д.). Пусть малыш их потрогает.

**Исследователь**

Подготовьте два пустых стаканчика и два стаканчика с водой: один – с горячей, другой – с холодной. Пусть малыш потрогает воду в стаканчиках. Для определения горячей воды достаточно осторожно потрогать стакан. Объясните, в каком стаканчике – какая вода. Предложите малышу сделать тёплую водичку. В пустом стакане смешайте горячую и холодную воду, перелив её из соответствующих стаканчиков в нужной пропорции. Таким же образом сделайте прохладную воду. Теперь пусть малыш потрогает воду во всех стаканах и определит, где горячая, где холодная, где тёплая и где прохладная вода. Проговаривайте эти прилагательные вместе с ребёнком.

**Водяной массаж**

Подставьте ладошку малыша под струю тёплой воды. Мойте ручку и каждый пальчик ребёнка, приговаривая:

*Льётся тёплая водичка,  
Моет ручку-невеличку,  
На ладошке водопад,  
Каждый пальчик очень рад.*

**Буль-буль**

Во время купания покажите малышу, как можно переливать воду из одной ёмкости в другую. Сначала сделайте это сами, затем помогите малышу: возьмите его ручки в свои и проделайте все нужные движения. Когда водичка переливается, говорите: «Буль-буль-буль!» Затем попросите ребёнка перелить водичку из одной ёмкости в другую самостоятельно. Сопровождайте вашу игру эмоциональными реакциями, приговаривая: «Вот как мы водичку переливаем!»

**Переливаем водичку**

Покажите ребёнку, как можно перелить воду из миски в бутылку, используя воронку. Это сложно, так как надо задействовать обе руки: одной нужно держать воронку с бутылкой, другой – миску. Попросите малыша Вам помочь. Каждый раз усложняйте задачу. Сначала ребёнок может придерживать бутылочку, а Вы держите воронку и переливаете воду. Затем ребёнок придерживает бутылочку и воронку, а Вы переливаете воду. Далее Вы можете придерживать бутылочку и воронку, а ребёнок переливает воду. И наконец, пусть малыш выполнит весь процесс переливания воды через воронку самостоятельно.

## 1 этап. ЗВУКИ

## 2 неделя / 12 неделя

## Листалки

	День 1	День 2	День 3	День 4
3 Побегушки-попрыгушки	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 Водичка, водичка	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Формы показа листалок и игры с ними Вы найдёте на оборотной стороне каждой листалки. Все игры обозначены значками, соответствующими возрасту и умениям ребёнка. Вы можете выбирать игры в соответствии с возрастом малыша или те, которые больше всего нравятся Вам и Вашему ребёнку.

## День 5, 6 и 7. Игры

## У мамы на руках



Возьмите малыша на руки. Пробежитесь с ним по комнате или квартире, приговаривая: «Бежим-бежим-бежим, топ-топ-топ-топ!» Остановитесь и скажите: «Стоим!» Потом медленно пройдите, посидите, попрыгайте, комментируя каждое действие: «Идём, топ-топ!», «Устали – сидим, фу-у-у», «Попрыгаем, прыг-прыг» и т.д. Эта игра очень понравится малышу, познакомит его с глаголами и обогатит его пассивный словарный запас.

## Играем со льдом



Вам понадобятся: форма для льда, вода, таз, пищевые красители, зубочистки, пластилин. В форму для льда залейте воду, капните в ячейку несколько капель пищевых красителей разных цветов (лучше взять для этого отдельную форму, которая будет использоваться только для игр, так как отмыть от красителей её будет сложно). Можно для игры использовать и обычный, неокрашенный лёд. Поставьте форму в морозильник до замерзания. Затем достаньте лёд из формы и выложите на поднос. Посмотрите с малышом, что получилось. Дайте ребёнку поддержать кусочек льда в руках. Скажите, что это лёд (та же вода, только твёрдая и очень холодная). Можете кинуть ледышки в таз с водой и понаблюдать, как они будут плавать, таять и окрашивать воду. Если малыш попытается ледышки поймать, поясните, что когда лёд тает, он становится скользким и поймать его нелегко.

## Рисуем льдом



Приготовьте цветной лёд. Выложите его на бумагу (под бумагу лучше положить поднос). Поводите вместе с малышом ледышками по листу: когда они будут таять, то под ними останутся цветные следы. Если ребёнку не нравится прикасаться к самой ледышке, то заранее, при замораживании, вложите в формочки счётные палочки. Тогда можно рисовать ледышками, держа их за палочку.

## Плюх-плюх



Во время вечернего купания покажите малышу, как можно «стучать» ладошкой по поверхности воды, чтобы получались брызги. Сопровождайте действие словами: «Плюх-плюх водичка, плюх-плюх!»

## Кидаем предметы



Вам понадобятся: таз с водой, предметы мелкие и крупные, разных форм и размеров, сделанные из разных материалов. Это могут быть пластмассовые игрушки, камешки, деревянные фигурки или кубики, куски пенопласта (их можно взять из наполнителя для упаковок). Важно, чтобы предметы отличались друг от друга весом и плотностью: какие-то тонут в воде, а какие-то нет. По очереди опускайте с малышом предметы в воду, наблюдайте и рассказывайте, что происходит: «Смотри, это камешек, он тонет в воде. А это спичка, она не тонет, она продолжает плавать».

## Верёвочная дорожка



Спрячьте любимую игрушку малыша, например мишку, за шкафом. Возьмите длинную резинку или верёвку, один конец привяжите к мишке. Взяв другой конец верёвочки, пройдите по комнате, обойдите стул, обогните стол и положите конец верёвки в комнате малыша. У вас получится «верёвочная дорога», которая приведёт малыша к пропавшему мишке. Скажите малышу: «Наш мишка куда-то пропал! Нам нужно найти его, а верёвочка нам поможет!» Пусть малыш «идёт по следу» – пройдёт весь путь по верёвочке, держа её в ручке, и найдёт мишку.