

Программа занятий. Базовый курс. Месяц 7

Комплект	1 неделя				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Чтение с пелёнок	Показывайте комплекты карточек 2-3 раза в день, перелистывая их со скоростью 1 карточка в секунду. Для показа карточек можно использовать игру "Рыболов". Возьмите большой тазик или коробку. Туда положите карточки, заранее прикрепив к ним скрепки. Удочку с магнитом можно сделать из любой палки, старой папиной удочки (возможно, у Вас уже есть игрушечная удочка с магнитом). Пусть малыш вытягивает карточку, а Вы её озвучивайте.				
	шептать (292) говорить (293) кричать (294) одеть (295) надеть (296) + включить воду (132+74+466) тёплая пижама (160+533+240) держат ложку (60+42+466) три кармана (332+245+481) пять карандашей (334+184+496) + высокий потолок (96+37) умеет умываться (70+66) хочет нырнуть (69+120) любит купаться (71+117) большой папа (99+2)	шептать (292) говорить (293) кричать (294) одеть (295) надеть (296) + высокий потолок (96+37) умеет умываться (70+66) хочет нырнуть (69+120) любит купаться (71+117) большой папа (99+2) + длинный карандаш (81+184) короткий карандаш (82+184) жесткий карандаш (90+184) мягкий карандаш (89+184)	одеваться (297) раздеваться (298) снять (299) купить (300) уметь (301) + хочет умываться (69+66) хочет есть (69+52) хочет спать (69+53) хочет купаться (69+117) хочет читать (69+56) + длинный карандаш (81+184) короткий карандаш (82+184) жесткий карандаш (90+184) мягкий карандаш (89+184)	одеваться (297) раздеваться (298) снять (299) купить (300) уметь (301) + хочет умываться (69+66) хочет есть (69+52) хочет спать (69+53) хочет купаться (69+117) хочет читать (69+56) + голубая краска (257+533+185+481) оранжевый диван (254+30) фиолетовый палец (259+12) зелёное кресло (256+535+32) красные карманы (253+547+245+494)	завернуть (302) сделать (303) сломать (304) спрятать (305) дуть (306) + включить радио (132+153) бросать мячик (55+174) дай яблоко (172+77) громко ходить (102+61) рыбка бултых (121+119) + голубая краска (257+533+185+481) оранжевый диван (254+30) фиолетовый палец (259+12) зелёное кресло (256+535+32) красные карманы (253+547+245+494)
Букварь с пелёнок	К листалкам и играм манипуляциям добавляем карточки. Теперь можно чередовать показ листалок с карточками или показывать за один раз и то, и другое.				
	Листалка "Еду-еду" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Еду-еду" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Котенька-коток" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Котенька-коток" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Проводим тест №1. Дневник занятий 1
Понималка	Включайте любимые главы малыша в течение дня фоном, когда ребенок занят другими делами. Во время игр с игрушками, используйте слова-жесты. "Учите" жестам игрушки, друзей ребёнка, близких и знакомых людей. Не забывайте демонстрировать жесты для слов, которые используете в повседневной жизни. Когда малыш показывает что-то с помощью жестов, проговаривайте эти слова, чтобы малыш потом быстрее начал их произносить вслух (не заменял, а лишь дополнял жестами). Во время прогулки можете петь с малышом песенки из "Понималки", играть в соответствии (Вы показываете малышу жест, а он показывает нужный предмет или действие; потом то же самое, но наоборот) Подключайте к занятиям другие диски "Понималки". После диска "Первые жесты", посмотрите с малышом главы диска "Жесты на каждый день", "Животные". После просмотра первого диска, все остальные диски малыш будет усваивать быстрее, повторяя жесты уже после первых просмотров.				
	Дроби. Технология показа. Вы говорите: "Одна вторая от шести (показываете карточку с шестью точками) будет три (показываете карточку с тремя точками). В день вы проводите 3 занятия с дробями и на каждом занятии показываете по 3 разных дроби.				
Математика с пелёнок	1/2 от 4=2 1/2 от 6=3 1/2 от 10=5				
	1/3 от 3=1 1/3 от 6=2 1/3 от 12=4	1/4 от 8=2 1/4 от 12=3 1/4 от 16=4	1/5 от 5=1 1/5 от 10=2 1/5 от 15=3	2/3 от 6=4 2/3 от 12=8 2/3 от 75=50	
Геометрия с	1/2 от 14=7 1/2 от 16=8 1/2 от 18=9				
	1/3 от 21=7 1/3 от 27=9 1/3 от 30=10	1/4 от 20=5 1/4 от 24=6 1/4 от 28=7	1/5 от 20=4 1/5 от 30=6 1/5 от 35=7	3/4 от 20=15 3/4 от 36=27 3/4 от 40=30	
Геометрия с	1/2 от 22=11 1/2 от 30=15 1/2 от 40=20				
	1/3 от 15=5 1/3 от 60=20 1/3 от 39=13	1/4 от 44=11 1/4 от 92=23 1/4 от 100=25	1/5 от 40=8 1/5 от 45=9 1/5 от 80=16	3/5 от 35=21 2/5 от 35=14 4/5 от 35=28	
Геометрия с	Знакомим малыша с объёмными геометрическими фигурами. На данном этапе показывайте карточку и называйте ее.				

пелёнок	Шар Сегмент шара Куб Конус	Шар Сегмент шара Куб Конус	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Шар Сегмент шара Куб Конус Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед
100 Цветов	Карточки с цветами показывайте два-три раза в день. Рассмотрите реальные объекты соответствующего цвета. Обратите внимание малыша на то, что даже одинаковые объекты могут иметь разные оттенки. Для показа карточек можно использовать игру: "Самый-самый", стр. 20				
Группа коричневых: Коричневый, корица, каштановый, бурый.	Группа коричневых: Коричневый, корица, каштановый, бурый.	Группа коричневых: Коричневый, терракотовый, сомо, бронзовый. Рекомендуем выполнить задание "Аллея звёзд" из комплекта "Мои первые шедевры. Щенок и кляксы"	Группа коричневых: Коричневый, терракотовый, сомо, бронзовый.	Группа коричневых: Разложите цвета от тёмного до светлого, а потом в обратном порядке: от светлого до тёмного. Рекомендуем выполнить задание "Петушки" из комплекта "Мои первые шедевры. Чудо-пчёлка"	
Английский с пелёнок	Утро: 2-3 дня в неделю проводите по утрам один из тематических уроков: Entime 1, Entime 2 или Entime 3. Днём поиграйте в игры ниже. Вечером, 2-3 раза в неделю, проводите занятия Entime 5, Entime 13 или Entime 14. Перед сном включайте песенку о звездочке с DVD, книжка 13.				
Игры днём: Перед прогулкой проведите занятие Entime 10 How is the weather? Какая сегодня погода? Подойдите к магнитной рамке и подберите нужный магнит для сегодняшней погоды. На прогулке используйте Entime 9. Let's go outside! Пойдем гулять! Посмотрите диск к этому Entime, возьмите с собой карточку с занятием на прогулку.	Сделайте перерыв	Игры днём: Entime 20. Let's glue! Давай поклеим! Выполните задание с аппликацией из карточки со сценарием. Похвалите малыша, используя лексику Entime 11.	Сделайте перерыв	Игры днём: Поиграйте в игру с кубиками (п.2) из Entime 15. Let's play! Давай поиграем! Тренируйте названия цветов кубиков с помощью карточек из комплекта "100 Цветов". Похвалите малыша, используя лексику Entime 11. После игры посмотрите с малышом: DVD, книжка 11 "I love mommy"	

Знакомство с окружающим миром

Мир на ладошке. Выпуск 2.	Мы едем, едем, едем. На лесных тропинках. Сделайте перерыв в занятиях по комплекту. Уберите все карточки из зоны доступа ребёнка. Можно оставить только самые любимые (2-3 карточки), если таковые имеются. Рекорды природы. На шести лапках. Оставьте карточки в зоне доступа ребёнка. Пусть рассматривает их столько, сколько захочет. Время от времени включайтесь в игру и рассказывайте о тех объектах, которые больше всего заинтересовали малыша в данный момент (буквально один факт). Тайны космоса. Рассмотрите с малышом карточку с изображением космонавта и покажите, какие планеты он бы хотел посетить. В течение недели путешествуйте с космонавтом по планетам солнечной системы Чудо-птицы. Поиграйте в весёлые игры.				
Тайны космоса. Разложите карточки с планетами в той последовательности, в которой они удалены от Солнца. Найдите с малышом круглые предметы различного размера. Разложите их рядом с	Чудо-птицы. Игра: "Фазан". Разбросайте по комнате маленькие по размеру игрушки и предложите малышу собрать все игрушки в корзинку (ведро, чашку) собрать их все так, как делает это фазан.	Чудо-птицы. Поиграйте в птичек "мама-малыш". Выбирайте одну из карточек и показывайте малышу, как летает та или иная птица-мама. А ребёнок пусть показывает, как летает эта же птичка-малыш.	Чудо-птицы. Поиграйте с карточками. Разделите их на две части, одну часть - Вам, другую - малышу. И по очереди кладите по одной карточке в стопку друг на друга. Когда кладёте карточку, называйте	Тайны космоса. Игра "Опасное приключение". В этот раз путешествие будет необычным, в нём малыш не только полетает, но и попадёт на вулканическую	

	<p>карточками так, чтобы показать величину каждой из планет. Прочитайте о каждой из планет по 1 факту.</p> <p>Чудо-птицы.</p> <p>Пусть малыш выберет несколько любимых птиц. Запускайте их с высоты: с дивана, с высоты своего роста, или возьмите ребёнка на руки и предложите ему помочь птичкам полететь. Называйте птиц, о некоторых рассказывайте подробнее, описывая их особенности. Можно делать это перед тем, как запустить птичку.</p>	<p>Можете поиграть в игру на выбор:</p> <p>* Походите как пингвины - переваливаясь с бока на бок.</p> <p>*"Полетайте" по дому как орёл (или другая любимая птица).</p> <p>"Расправляя крылья" и "паря" по комнатам.</p> <p>Тайны космоса.</p> <p>Разложите карточки-планеты и возьмите любимую игрушку малыша. Вместе с малышом придумайте, на какую планету игрушка полетит сначала. Изобразите процесс полёта и приземления на эту планету, назовите её и озвучьте 1 факт о ней.</p> <p>Затем назовите следующий пункт назначения, и так с несколькими планетами. По дороге на нужную планету игрушка может встретить астероид, метеорит или полюбоваться галактикой.</p>	<p>Для самых любящих птиц сделайте место, где они будут жить.</p> <p>Тайны космоса.</p> <p>Поиграйте с пластилином. Скатайте шарик-планету Сатурн. Из бумаги или пластилина соорудите кольца. Покажите малышу макет и фото на карточке, расскажите об этой планете. Чтобы показать вращение планеты, пусть малыш бегаёт вокруг вас (если он уже ходит) или кружитесь с ним на руках.</p>	<p>объект.</p> <p>На те объекты, которые нравятся малышу больше, обращайтесь внимание и рассказывайте о них подробнее.</p> <p>Тайны космоса.</p> <p>Соорудите ракету для путешествий. Для самых маленьких это может быть просто одеяло, для детей старше 2 лет можно соорудить ракету из бумаги или картона.</p> <p>"Посадите" малыша в ракету, возьмите на руки и летайте над карточками-планетами. Спрашивайте "Что ты видишь? Какая эта планета?" и проговаривайте соответствующие названия.</p>	<p>поверхность Венеры (потрясите ребёнка на коленях), в ветряную бурю на Сатурне (изобразите как вашего космонавта сдувает ветром).</p> <p>Рассмотрите карточки с посещёнными планетами, расскажите о них интересные факты (одного-двух будет достаточно).</p>
--	---	--	---	--	--

Программа занятий. Базовый курс. Месяц 7

Комплект	2 неделя				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Чтение с пелёнок	Показывайте комплекты карточек 2-3 раза в день, перелистывая их со скоростью 1 карточка в секунду. Это нужно для формирования навыка скорочтения. Для показа слов используйте игру "Веер": возьмите карточки, которые вы хотели показать малышу веером (словом к себе) и предложите вытянуть карточку. Он вытягивает, а вы радостно озвучивайте.				
	завернуть (302) сделать (303) сломать (304) спрятать (305) дуть (306) + включить радио (132+153) бросать мячик (55+174) дай яблоко (172+77) громко ходить (102+61) рыбка бултых (121+119) + сытый живот (97+5) голова на подушке (3+457+126+495) газета в руках (182+455+4+683) топтать ногой (179+9+558) бултых в воду (119+456+74+466)	надо (307) ползи (264) иди (265) беги (266) лови (267) + сытый живот (97+5) голова на подушке (3+457+126+495) газета в руках (181+455+4+683) топтать ногой (179+9+558) бултых в воду (119+456+74+466) + маленькие носочки (100+548+47) тёплые пинетки (160+547+49) мягкая пелёнка (89+533+44) сломать трамвай (304+112) короткая распашонка (82+560+45)	надо (307) ползи (264) иди (265) беги (266) лови (267) + маленькие носочки (100+548+47) тёплые пинетки (160+547+49) мягкая пелёнка (89+533+44) сломать трамвай (304+112) короткая распашонка (82+560+45) + умеет прыгать (70+63) хочет бегать (69+62) кроха любит (213+71) дай банан (172+79) сломал карандаш (145+184)	бросай (268) держи (269) подними (270) принеси (271) возьми (272) + умеет прыгать (70+63) хочет бегать (69+62) кроха любит (213+71) дай банан (172+79) сломал карандаш (145+184) + держать молоко (60+72) есть яблоко (52+77) смотреть мультик (68+147) едет автобус (114+111) машина би-би (106+108)	бросай (268) держи (269) подними (270) принеси (271) возьми (272) + держать молоко (60+72) есть яблоко (52+77) смотреть мультик (68+147) едет автобус (114+111) машина би-би (106+108) + сладкий сахар (311+250) солёный суп (310+247) вкусный йогурт (312+246) медленно пей (104+275) одеть бабушку (295+205+466)
Букварь с пелёнок	К листалкам и играм манипуляциям добавляем карточки. Теперь можно чередовать показ листалок с карточками или показывать за один раз и то, и другое.				
	Листалка "Сорока-белобочка" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Сорока-белобочка" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Кошкин дом" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Кошкин дом" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Тест №2. Дневник занятий 1.
Понималка	Включайте любимые главы малыша в течение дня фоном, когда ребенок занят другими делами. Во время игр с игрушками, используйте слова-жесты. "Учите" жестам игрушки, друзей ребёнка, близких и знакомых людей. Не забывайте демонстрировать жесты для слов, которые используете в повседневной жизни. Когда малыш показывает что-то с помощью жестов, проговаривайте эти слова, чтобы малыш потом быстрее начал их произносить вслух (не заменял, а лишь дополнял жестами). Во время прогулки можете петь с малышом песенки из "Понималки", играть в соответствии (Вы показываете малышу жест, а он показывает нужный предмет или действие; потом то же самое, но наоборот) Подключайте к занятиям другие диски "Понималки". После диска "Первые жесты", посмотрите с малышом главы диска "Жесты на каждый день", "Животные". После просмотра первого диска, все остальные диски малыш будет усваивать быстрее, повторяя жесты уже после первых просмотров.				
	Математика с пелёнок	Дроби. Технология показа. Вы говорите: "Одна вторая от шести (показываете карточку с шестью точками) будет три (показываете карточку с тремя точками). В день вы проводите 3 занятия с дробями и на каждом занятии показываете по 3 разных дроби. Если во время проведения диагностики малыш не может показать правильный ответ, показываем и произносим его сами.			
1/6 от 6=1 1/6 от 12=2 1/6 от 18=3 1/6 от 24=4 1/6 от 30=5 1/6 от 42=7 1/6 от 60=10 1/6 от 66=11 1/6 от 90=15		1/7 от 7=1 1/7 от 14=2 1/7 от 21=3 1/7 от 28=4 1/7 от 35=5 1/7 от 42=6 1/7 от 70=10 1/7 от 77=11 1/7 от 91=13	2/4 от 8=4 2/4 от 12=6 2/4 от 20=10 3/6 от 18=9 3/6 от 60=30 3/6 от 42=21 2/7 от 7=2 2/6 от 48=16 4/5 от 100=80	1/8 от 8=1 1/8 от 16=2 + Диагностика: 1/8 от 24 = 3 или 0? 1/9 от 36=4 1/9 от 54=6 + Диагностика: 1/9 от 81= 9 или 11? 1/10 от 50=5 1/10 от 70=7 + Диагностика: 1/10 от 100= 10 или 20?	3/24 от 48=6 6/13 от 39=18 + Диагностика: 3/15 от 45=9 или 17 2/8 от 32=8 3/7 от 28=12 + Диагностика: 5/25 от 50=10 или 11 6/11 от 77=42 8/14 от 70=40 + Диагностика: 11/12 от 96=78 или 88

Геометрия с пелёнок	Знакомим малыша с объёмными геометрическими фигурами. На данном этапе показывайте карточку и называйте ее.				
	Шар Сегмент шара Куб Конус	Шар Сегмент шара Куб Конус	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Шар Сегмент шара Куб Конус Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед
100 Цветов	Карточки с цветами показывайте два-три раза в день. Поиграйте в игру "В какой руке?", стр. 33				
	Группа серых: серый, сизый, свинцовый, мышинный, пепельный.	Группа серых: серый, сизый, свинцовый, мышинный, пепельный.	Группа белых: белый, жемчужный, перламутровый, молочный, платиновый. Рекомендуем выполнить задание "Пальма" из комплекта "Мои первые шедевры. Чудо-пчёлка"	Группа чёрных: чёрный, маренго, антрацитовый, иссиня-чёрный.	Группа серых, белых, чёрных: разложите все карточки от самого тёмного до самого светлого и наоборот. Рекомендуем выполнить задание "Мороженое" из комплекта "Мои первые шедевры. Щенок и кляксы"
Английский с пелёнок	Утро: 2-3 дня в неделю проводите по утрам один из тематических уроков: Entime 1, Entime 2 или Entime 3. Днём поиграйте в игры ниже. Вечером, 2-3 раза в неделю, проводите занятия Entime 5, Entime 13 или Entime 14. Перед сном включайте песенку о звездочке с DVD, книжка 13.				
	Игры днём: Entime 12. Let's see a doctor! Давай вызовем врача! Возьмите карточки со словами к блоку №12. Поиграйте с медвежонком во врача. Демонстрируйте карточки, когда произносите соответствующие слова. Посмотрите DVD, книжка №12 "Magic finger"	Сделайте перерыв	Игры днём: Entime 7. Let's cook! Давай будем готовить! Возьмите карточки со словами к блоку №6, №7 и кейс с играми №2. Во время приготовления еды или обеда, называйте продукты и предметы посуды по-английски. Посмотрите DVD, книжка №7 "Two fat sausages"	Сделайте перерыв	Игры днём: Посмотрите с малышом: DVD, книжка 23 "Little, bigger, the biggest" Поиграйте в игру "Repeat after me" и игру "Roll a ball" из Entime 23. Let's play ball! Давай поиграем в мяч! Обратите внимание на форму мяча, покажите карточки с геометрической фигурой "круг", "шар" из комплекта "Математика с пеленок"

Знакомство с окружающим миром

Мир на ладошке. Выпуск 2.	Играем со всем выпуском! По утрам делаем зарядку, показывая карточки с животными (насекомыми, птицами). Днём и вечером играем с "морем знаний".				
	1. Делаем зарядку, показывая карточки с животными (насекомыми, птицами): - Поднимаем хобот (руку), как слон - Летим, как маленькие колибри (машем только кистями рук) - Летим, как большой орёл (машем вытянутыми руками в стороны) - Бежим, как страус (прижимаем руки к туловищу и бежим по дому поднимая ноги) 2. Достаньте абсолютно все карточки из конвертов и рассыпьте в комнате. Пусть это будет Море знаний. - По нему можно ползать! И выбирать самые красивые карточки, причём малыш может выбирать свои карточки, а мама - свои. Так у вас появится два набора красивых карточек.		1. Зарядка. Показываем карточки с животными (насекомыми, птицами): - Прыгаем, как заяц (или кузнечик) - Ходим, как пингвины (широко расставляя ноги, переваливаясь с боку на бок) - Ходим, как журавль (высоко поднимая колени) 2. Море знаний. Выкладываете из карточек узоры, потом смешиваете карточки и снова создавайте новые узоры, называя всё, изображенное на них. Попробуйте покрывать карточками предметы мебели. Например, аккуратно выложить карточки на столе так, чтобы не осталось свободного места. Аналогично можно играть на диване, на ковре, стуле и т.д. (не забывая называя объекты на карточках).		1. Зарядка. Показываем карточки с животными (насекомыми, птицами): - Летим, как большой орёл (машем вытянутыми руками в стороны) - Бежим, как страус (прижимаем руки к туловищу и бежим по дому поднимая ноги) - Ходим, как пингвины (широко расставляя ноги, переваливаясь с боку на бок) 2. Море знаний. - В него можно закопаться, как в песок! Пусть малыш ложится на пол, а вы аккуратно накрываете его карточками, называя объект. - Можно попробовать выкладывать короткие цепочки по заданным условиям. Например, попросите малыша выложить цепочку из двух карточек: первая карточка - животное, вторая - растение. Если ребёнок легко справляется с этой задачей, то можно составлять цепочки из трёх и четырёх карточек.

Программа занятий. Базовый курс. Месяц 7

Комплект	3 неделя				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Чтение с пелёнок	Показывайте комплекты карточек 2-3 раза в день, перелистывая их со скоростью 1 карточка в секунду. Для показа слов можно использовать игру "Машинка-помощник". Садитесь с малышом напротив друг друга. Кладите карточку со словом на машинку и катите малыша. Он "выгружает" слово и отправляет машинку к Вам. Таким же образом нужно будет сделать со всеми словами, которые необходимо показать.				
	волосы (232) зубки (234) голубой (257) синий (258) фиолетовый (259) + сладкий сахар (311+250) солёный суп (310+247) вкусный йогурт (312+246) медленно пей (104+275) одеть бабушку (295+205+466) + кататься в коляске (176+455+40+495) полетели на кухню (171+457+728+498) картошка с молоком (78+467+72+557) бутылочка со стола (43+468+23+491) упал на пол (141+458+36)	волосы (232) зубки (234) голубой (257) синий (258) фиолетовый (259) + кататься в коляске (176+455+40+495) полетели на кухню (171+457+728+498) картошка с молоком (78+467+72+557) бутылочка со стола (43+468+23+491) упал на пол (141+458+36) + мягкий карандаш (89+184) прячься от кошки (168+465+348+479) снять колготки (299+239) догону малыша (167+212+481) чумазая обезьяна (191+560+349)	мужчина (206) женщина (207) играй (276) скажи (277) молчи (278) + мягкий карандаш (89+184) прячься от кошки (168+465+348+479) снять колготки (299+239) догону малыша (167+212+481) чумазая обезьяна (191+560+349) + закрыть дверь (137+24) открыть дверь (136+24) гулять с мамой (54+467+1+558) гулять с папой (54+467+2+545) кататься на машине (176+457+106+495) кататься на дедушке (176+457+204+495) + закрыть дверь (137+24) открыть дверь (136+24) гулять с мамой (54+467+1+558) гулять с папой (54+467+2+545) кататься на машине (176+457+106+495) кататься на дедушке (176+457+204+495)	мужчина (206) женщина (207) играй (276) скажи (277) молчи (278) + закрыть дверь (137+24) открыть дверь (136+24) гулять с мамой (54+467+1+558) гулять с папой (54+467+2+545) кататься на машине (176+457+106+495) кататься на дедушке (176+457+204+495) + пинетки на ногах (49+457+9+505 загнуть я) царапина на носу (144+458+16+466) чумазый по уши (191+474+14) сидишь в снегу (58+517+455+336+466) + светлая дверь (94+533+24) тёмная дверь (93+560+24) дай молоко (172+72) есть хлеб (52+73) смотреть телевизор (68+146)	люди (201) мокрый (308) сухой (309) красивый (313) ночью (329) + пинетки на ногах (49+457+9+505 загнуть я) царапина на носу (144+458+16+466) чумазый по уши (191+474+14) сидишь в снегу (58+517+455+336+466) + светлая дверь (94+533+24) тёмная дверь (93+560+24) дай молоко (172+72) есть хлеб (52+73) смотреть телевизор (68+146)
Букварь с пелёнок	К листалкам и играм манипуляциям добавляем карточки. Теперь можно чередовать показ листалок с карточками или показывать за один раз и то, и другое.				
	Листалка "Как сожму я кулачок" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Как сожму я кулачок" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Пальчик-мальчик" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Пальчик-мальчик" Утром: Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. Днём: На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. Вечером: На прогулке выполняем выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Тест №3. Дневник занятий 1.
Понималка	Включайте любимые главы малыша в течение дня фоном, когда ребенок занят другими делами. Во время игр с игрушками, используйте слова-жесты. "Учите" жестах игрушки, друзей ребёнка, близких и знакомых людей. Не забывайте демонстрировать жесты для слов, которые используете в повседневной жизни. Когда малыш показывает что-то с помощью жестов, проговаривайте эти слова, чтобы малыш потом быстрее начал их произносить вслух (не заменял, а лишь дополнял жестами). Во время прогулки можете петь с малышом песенки из "Понималки", играть в соответствии (Вы показываете малышу жест, а он показывает нужный предмет или действие; потом то же самое, но наоборот) Подключайте к занятиям другие диски "Понималки". После диска "Первые жесты", посмотрите с малышом главы диска "Жесты на каждый день", "Животные". После просмотра первого диска, все остальные диски малыш будет усваивать быстрее, повторяя жесты уже после первых просмотров.				
Математика с пелёнок	Простая алгебра. Сначала познакомьте ребёнка с понятием переменной величины. Для этого вам понадобится карточка "у". Выложите перед ребёнком уравнение, например: $5+у=7$ (используйте карточки с точками, знаками "+", "=" и "у"). Спросите: "Что означает здесь у?". Затем ответьте: "В этом уравнении у означает 2". Аналогично работайте со всеми уравнениями. Если во время проведения диагностики малыш не может показать правильный ответ, показываем и произносим его сами.				

	$y+1=3, y=2$ $y+4=9, y=5$ $y+8=19, y=11$ $y+12=25, y=13$ $y+60=90, y=30$ $y+47=54, y=7$ $y+34=48, y=14$ $y+38=73, y=35$ $y+71=100, y=29$	$18+y=30, y=12$ $26+y=27, y=1$ $11+y=25, y=14$ $63+y=90, y=27$ $90+y=100, y=10$ $17+y=46, y=29$ $71+y=76, y=5$ $33+y=55, y=22$ $85+y=94, y=9$	$y-1=2, y=3$ $y-4=5, y=9$ $y-18=7, y=25$ $y-6=10, y=16$ $y-15=30, y=45$ $y-20=35, y=55$ $y-13=28, y=41$ $y-36=24, y=60$ $y-48=51, y=99$	$11-y=3, y=8$ $32-y=28, y=4$ $44-y=42, y=2$ $100-y=45, y=55$ $99-y=50, y=49$ $27-y=18, y=9$ $68-y=49, y=19$ $51-y=14, y=37$ $20-y=5, y=15$	$26+y=78, y=52$ $17+y=65, y=48$ + Диагностика: $25+y=55, y=30$ или 31 $69-y=60, y=9$ $74-y=28, y=46$ + Диагностика: $88-y=80, y=8$ или 68 $y+51=58, y=7$ $y+11=23, y=12$ + Диагностика: $y+81=82, y=3$ или 1
Геометрия с пелёнок	Знакомим малыша с объёмными геометрическими фигурами. На данном этапе показывайте карточку, называйте её, озвучивайте описание с оборота карточки, выполняйте задания на обороте.				
	Шар Сегмент шара Куб Конус	Шар Сегмент шара Куб Конус	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Шар Сегмент шара Куб Конус Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед
100 Цветов	На этой неделе играем со всеми группами карточек.				
	Игра 22. Вкусные цвета, стр. 28	Рекомендуем выполнить задание "Дом" из комплекта "Мои первые шедевры. Щенок и кляксы"	Игра 23. Цветной паровозик, стр. 28	Рекомендуем выполнить задание «Цыплёнок» из комплекта "Мои первые шедевры. Чудо-пчёлка".	Игра 1. Дружная семейка, стр. 19
Английский с пелёнок	Утро: 2-3 дня в неделю проводите по утрам один из тематических уроков: Entime 1, Entime 2 или Entime 3. Днём поиграйте в игры ниже. Вечером , 2-3 раза в неделю, проводите занятия Entime 5, Entime 13 или Entime 14. Перед сном включайте песенку о звездочке с DVD, книжка 13.				
	Игры днём: Перед прогулкой посмотрите DVD "As I travel", книжка №9 На прогулке используйте Entime 9. Let's go outside! Пойдем гулять! Посмотрите диск к этому Entime, возьмите с собой карточку с занятием на прогулку.	Сделайте перерыв	Игры днём: Используйте Entime 29. Touch it! Потрогай! Перед игрой посмотрите DVD "Bumblebee", книжка №29 Затем исследуйте различные поверхности, используя лексику карточки-сценария.	Сделайте перерыв	Игры днём: Поиграйте в игру "It's mealtime" (кейс с играми №2) из Entime 6. Let's have lunch! Давай пообедаем! В течение дня, когда малыш идёт на горшок, используйте Entime 5 Potty. Горшочек

Знакомство с окружающим миром

Мир на ладошке. Выпуск 2.	Играем со всем выпуском! По утрам делаем зарядку, показывая карточки с животными (насекомыми, птицами). Днём и вечером играем с "морем знаний".				
	1. Зарядка. Показываем карточки с животными (насекомыми, птицами): - Ползаем, как тарантул (на "четвереньках" или на спине ногами вперёд) - Ползём, как жук скарабей (на животе, катя перед собой мяч) - Ползём, как анаконда (рукой имитируем движения змеи) 2. Море знаний. В нём можно копать! И отыскивать нужную карточку. Например, вытащили карточку со слоном, а слон - это животное. Значит, надо найти все карточки с животным.			1. Зарядка. Показываем карточки с животными (насекомыми, птицами): - Поднимаем хобот (руку), как слон - Легим, как маленькие колибри (машем только кистями рук) - Ползём, как жук скарабей (на животе, катя перед собой мяч) 2. Море знаний. Теперь будем составлять из карточек цепочки. Попробуйте сделать одну большую цепочку из всех карточек, не забывая называть объекты на карточках. В этой игре малыш тренирует не только память, запоминая информацию, но также моторику и усидчивость.	

Программа занятий. Базовый курс. Месяц 7

Комплект	4 неделя				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Чтение с пелёнок	Показывайте комплекты карточек 2-3 раза в день, перелистывая их со скоростью 1 карточка в секунду. Это нужно для формирования навыка скорочтения. Для показа слов можно использовать детский молоток :) Дайте малышу в руку молоточек, пусть он стучит по слову, которое Вы кладёте перед ним.				
	люди (201) мокрый (308) сухой (309) красивый (313) ночью (329) + светлая дверь (94+533+24) тёмная дверь (93+560+24) дай молоко (172+72) есть хлеб (52+73) смотреть телевизор (68+146) + сидеть на коленях (58+789+505) голова на плечах (3+458+20+683) пена в ванне (124+455+28+495) упал мячик (141+174) живот папы (5+2+494)	один (330) два (331) три (332) четыре (333) пять (334) другой (335) + сидеть на коленях (58+789+505) голова на плечах (3+458+20+683) пена в ванне (124+455+28+495) упал мячик (141+174) живот папы (5+2+494) + мокрый нос (308+16) сухой нос (309+16) весёлые люди (105+547+201) печальные люди (106+556+201)	один (330) два (331) три (332) четыре (333) пять (334) другой (335) + мокрый нос (308+16) сухой нос (309+16) весёлые люди (105+547+201) печальные люди (106+556+201) + ползёшь на коленях (363+789+505) ударить по мячику (143+519+474+174+466) гулять в коляске (54+455+40+495) живот мамы (5+1+494) хлопать в ладоши (180+798+480)	у меня (279) за мной (280) ко мне (281) на тебя (282) над тобой (283) к тебе (284) + ползёшь на коленях (363+789+505) ударить по мячику (143+519+474+174+466) гулять в коляске (54+455+40+495) живот мамы (5+1+494) хлопать в ладоши (180+798+480) + один мячик (330+174) два карандаша (331+184+481) три лужи (332+342+479) четыре бегемота (333+347+491) пять лис (334+355) закрыть а)	у меня (279) за мной (280) ко мне (281) на тебя (282) над тобой (283) к тебе (284) + один мячик (330+174) два карандаша (331+184+481) три лужи (332+342+479) четыре бегемота (333+347+491) пять лис (334+355) закрыть а) + нельзя бросать (161+55) можно бросать (162+55) нельзя кричать (161+294) можно кричать (162+294) нельзя прыгать (161+63) можно прыгать (162+63)
Букварь с пелёнок	К листалкам и играм манипуляциям добавляем карточки. Теперь можно чередовать показ листалок с карточками или показывать за один раз и то, и другое.				
	Листалка "Кап-кап-кап" <u>Утром:</u> Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. <u>Днём:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. <u>Вечером:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалка "Кап-кап-кап" <u>Утром:</u> Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. <u>Днём:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. <u>Вечером:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалки "Мирись-мирись" и "Чок, чок, чок" <u>Утром:</u> Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. <u>Днём:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. <u>Вечером:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Листалки "Мирись-мирись" и "Чок, чок, чок" <u>Утром:</u> Выполняем игру-манипуляцию, смотрим карточки. <u>Днём:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки. <u>Вечером:</u> На прогулке выполняем игру-манипуляцию, перед сном смотрим карточки.	Тест №4. Дневник занятий 1.
Понималка	Включайте любимые главы малыша в течение дня фоном, когда ребенок занят другими делами. Во время игр с игрушками, используйте слова-жесты. "Учите" жестам игрушки, друзей ребёнка, близких и знакомых людей. Не забывайте демонстрировать жесты для слов, которые используете в повседневной жизни. Когда малыш показывает что-то с помощью жестов, проговаривайте эти слова, чтобы малыш потом быстрее начал их произносить вслух (не заменял, а лишь дополнял жестами). Во время прогулки можете петь с малышом песенки из "Понималки", играть в соответствии (Вы показываете малышу жест, а он показывает нужный предмет или действие; потом то же самое, но наоборот) Подключайте к занятиям другие диски "Понималки". После диска "Первые жесты", посмотрите с малышом главы диска "Жесты на каждый день", "Животные". После просмотра первого диска, все остальные диски малыш будет усваивать быстрее, повторяя жесты уже после первых просмотров.				
Математика с пелёнок	Простая алгебра. Сначала познакомьте ребёнка с понятием переменной величины. Для этого вам понадобится карточка "у". Выложите перед ребёнком уравнение, например: $5+у=7$ (используйте карточки с точками, знаками "+", "=" и "у"). Спросите: "Что означает здесь у?". Затем ответьте:				

	"В этом уравнении у означает 2". Аналогично работайте со всеми уравнениями. Если во время проведения диагностики малыш не может показать правильный ответ, показываем и произносим его сами.				
	$y*2=6, y=3$ $y*4=12, y=3$ $y*20=60, y=3$	$10*y=40, y=4$ $36*y=72, y=2$ $11*y=99, y=9$	$00/y=50, y=2$ $48/y=24, y=2$ $66/y=33, y=2$	$y/21=3, y=63$ $y/10=9, y=90$ $y/12=7, y=84$	$100/y=24, y=5$ $22/y=11, y=2$ + Диагностика: $y/64=0, y=0$ или 33 $14*y=84, y=6$ $15*y=45, y=3$ + Диагностика: $20*y=80, y=4$ или 16 $y*9=90, y=10$ $y*7=91, y=13$ + Диагностика: $y*8=96, y=22$ или 12
	$y*5=40, y=8$ $y*7=56, y=8$ $y*10=80, y=8$	$12*y=96, y=8$ $13*y=91, y=7$ $15*y=75, y=5$	$99/y=9, y=11$ $55/y=5, y=11$ $44/y=4, y=11$	$y/8=12, y=96$ $y/5=6, y=30$ $y/27=0, y=0$	
	$y*11=99, y=9$ $y*1=23, y=23$ $y*61=0, y=0$	$23*y=69, y=3$ $4*y=84, y=21$ $57*y=0, y=0$	$79/y=79, y=1$ $53/y=53, y=1$ $97/y=97, y=1$	$y/11=2, y=22$ $y/1=41, y=41$ $y/4=14, y=56$	
Геометрия с пелёнок	Знакомим малыша с объёмными геометрическими фигурами. На данном этапе показывайте карточку, называйте её, озвучивайте описание с оборота карточки, выполняйте задания на обороте.				
	Шар Сегмент шара Куб Конус	Шар Сегмент шара Куб Конус	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед	Шар Сегмент шара Куб Конус Цилиндр Пирамида Призма Параллелепипед
100 Цветов	На этой неделе играем со всеми группами карточек.				
	Игра 7. Радуга, стр. 22	Рекомендуем выполнить задание "Морковка" из комплекта "Мои первые шедевры. Щенок и кляксы"	Игра 7. Радуга, стр. 23	Рекомендуем выполнить задание «Сыр для мышат» из комплекта "Мои первые шедевры. Чудо-пчёлка"	Игра 9. Цвета играют в прятки, стр. 23
Английский с пелёнок	Утро: 2-3 дня в неделю проводите по утрам один из тематических уроков: Entime 1, Entime 2 или Entime 3. Днём поиграйте в игры ниже.				
	Вечером, 2-3 раза в неделю, проводите занятия Entime 5, Entime 13 или Entime 14. Перед сном включайте песенку о звездочке с DVD, книжка 13.				
	Игры днём: Поиграйте в игру с поездом (п.1) из Entime 15. Let's play! Давай поиграем! Похвалите малыша, используя лексику Entime 11. После игры посмотрите с малышом: DVD, книжка 15 "Choo-choo train"		Игры днём: Поиграйте с Entime 4. Let's have a bath! Давай купаться! Во время купания используйте лексику с карточки. После игры Entime посмотрите DVD, книжка 4 "After a bath"		Игры днём: Поиграйте в игру "Clothes" из Entime 8 (вариант 1). Let's get dress. Давай одеваться. Выберите одежду для прогулки, комментируйте выбор на английском. Завершите занятие переключением на родной язык. Теперь можно отправляться на прогулку!

Знакомство с окружающим миром

Мир на ладошке. Выпуск 2.	Сделайте перерыв в занятиях по всему комплекту. Уберите все карточки из зоны доступа ребёнка. Можно оставить только самые любимые (2-3 карточки), если таковые имеются.
----------------------------------	---