

Умывалочка

Идём, идём вразвалочку,
Читаем умывалочку.
Водичку – в ладошки.
Умоемся немножко.

Станут глазки ясными:
РАЗ, ДВА.
Станут щёчки красными:
РАЗ, ДВА.

Водичка льётся –
А малыш смеётся.

Повторяйте стихотворение во время умывания. Вы можете показывать стишок на кукле или другой игрушке. Когда проговариваете слова про глазки и щёчки, показывайте один глазик, потом второй, одну щёчку, потом вторую.

Вы можете продемонстрировать стих ребёнку на себе, изображая, как Вы идёте вразвалочку или умываете лицо.

День 1	День 2	День 3	День 4
1	□ □ □	□ □ □	□ □ □
2	□ □ □	□ □ □	□ □ □
3	□ □ □	□ □ □	□ □ □
4	□ □ □	□ □ □	□ □ □
5	□ □ □	□ □ □	□ □ □
6	□ □ □	□ □ □	□ □ □
7	□ □ □	□ □ □	□ □ □
8	□ □ □	□ □ □	□ □ □
9	□ □ □	□ □ □	□ □ □
10	□ □ □	□ □ □	□ □ □

Важно: эмоционально готовьтесь к каждому занятию – будьте бодры и веселы всегда, но на первом занятии – особенно. Пусть математика ассоциируется у Вашего малыша исключительно с приятным времяпрепровождением. Удачи!

Формы показа карточек

1. Глаза в глаза

Сядьте напротив ребёнка. Возьмите в руки стопку карточек так, чтобы лицевая сторона карточки была обращена к ребёнку. Покажите количество на карточке и назовите его. Затем переложите последнюю в стопке карточку вперёд и назовите количество точек, изображённых на ней. Так покажите все карточки.

2. На коленях у мамы

Посадите малыша к себе на колени. Возьмите стопку карточек. Показывайте по одной карточке с количеством и озвучивайте* его. Перекладывайте показанные карточки с начала в конец.

3. Хлопни!

Посадите ребёнка на пол/на диван/за

столик. Скажите: «Сейчас я буду скидывать карточку с точками, а ты хлопай по карточке ручкой». Скидывайте перед ребёнком по одной карточке и озвучивайте количество точек на каждой. Малыш смотрит на количество, хлопая по карточке.

Важно! Формы показа карточек надо менять в течение дня и недели. Так у малыша сформируется устойчивый интерес к занятиям.

Разделите карточки на 2 набора, по 5 в каждом. Вы можете показывать по 5 карточек или 10 за один раз.

Перемешивайте карточки после каждого показа, чтобы каждая следующая карточка была неожиданной для ребёнка.

* Озвучивать – произносить, проговаривать количество точек/число/равенство/пример на карточке.

День 5, 6, 7

Игры



Пальчиковая гимнастика

Возьмите карточки-количества от 1 до 10 и скажите малышу: «Сейчас будем считать пальчики». Покажите ребёнку карточку с количеством 1, погладьте указательный пальчик, приговаривая: «Это один пальчик».

Добавьте второй пальчик ребёнка и скажите: «А это два пальчика». Так покажите все 5 пальчиков одной руки. Вы можете соотносить количество пальчиков с соответствующей карточкой.

Если малыш не устал, то сделайте всё то же самое с другой рукой, начиная счёт с 6 и показывая карточку с 6 точками.

Затем покажите разницу (на руках и на карточках) между 5 и 10.

Не забывайте, что показывать можно и мамыны, и папины, и бабушкины пальчики.



Делай как я! (Зарядка)

Возьмите карточки с количествами 1, 2, 5, 10. Показывайте малышу движения (пусть он за Вами их повторяет):

- Покачайте головой, покажите карточку-количество 1 и скажите: «Голова у тебя одна».

- Помашите руками, покажите карточку-количество 2 и скажите: «А ручки у тебя две».

- Помашите одной рукой, растопырьте на ней пальчики, покажите карточку с 5 точками и скажите: «Пальчиков на этой ручке пять».

- Руками покажите «фонарики» и скажите: «На двух ручках пальчиков у тебя десять». После этого покажите карточку-количество 10.

- Топая ногами, покажите ребёнку карточку 2 и скажите: «Как громко топаят твои ножки! Их у тебя, как ручек, тоже две».

Вариант этой игры – «Массаж». Можно соотносить карточки-количества с головкой, ручками, ножками и пальчиками малыша, поглаживая и массируя их.



Сделай!

Возьмите карточки с количествами от 1 до 8. Показывайте по одной карточке ребёнку и просите его выполнять разные действия то количество раз, которое обозначено на карточке (когда играете в эту игру повторно, количество можно не называть, только действие).

Например: Покажи язык/кончик языка 2 раза.

Обними маму 1 раз.

Топни ножками 3 раза.

Хлопни ручками 4 раза.

Прыгни вверх 5 раз.

Покружись 6 раз.

Повилий попкой, как хвостиком, 7 раз.

Погладь животик 8 раз.

Важно: меняйте в этой игре порядок действий и карточки с количествами. Это сделает игру непредсказуемой и повысит интерес ребёнка к ней. Если у малыша не получается что-то сделать самому, делайте вместе с ним, например, возьмите на руки и покружитесь.